

УРОК № 48

Дата _____

Выезд на природу

Цель	Повторить и закрепить библейские истины, изученные за год
Практическая цель	Научить детей применять на практике изученные библейские истины.

Подготовка к общению Необходимо заранее найти место для отдыха, подготовить спортивный инвентарь, позаботиться, если нужно, о транспорте, так же обязательно иметь с собой аптечку. Подготовить призы для детей. Учитель должен заранее предупредить детей о выезде на природу, чтобы дети пришли в соответствующей одежде и взяли еду. Учитель организует наличие столовых принадлежностей, клеенки для обеда, покрывала или одеяла для того, чтобы дети могли на что-то сесть.

ХОД ОБЩЕНИЯ*Приветствие**Молитва о благословении общения и об охране в пути.**Путь к месту отдыха*

В пути можно петь песни, которые предложат дети, беседовать о библейских образах и о планах детей на лето.

*Молитва благодарности. Свободные игры**Приём пищи. Пение*

Игра по станциям «Путешествие по Ветхому Завету»

Детям нужно пройти определенные места и выполнить необходимые задания. На каждом месте после выполнения задания детям выдаются буквы. По одной букве на каждом месте. Буквы: **А, Е, Е, И, Н, П, С, С.**

1. Самуил. Детей встречает ответственный. Он предлагает детям следующую игру. Все дети встают в шеренгу спиной к ответственному. Ответственный шепотом называет имя одного из детей. Тот, чье имя было названо, должен повернуться к ответственному лицом. Назвать имена не менее трех детей.

Можно применить и такой вариант. Дети так же стоят в шеренге, но теперь лицом к ответственному. Любимый ребенок по желанию выходит вперед на пять шагов. Ответственный показывает на одного из детей, и тот шепотом называет имя вышедшего вперед, и он должен узнать, кто его звал.

Ответственный делает вывод о том, насколько важно слышать в жизни Божий голос и быть ему послушным. Потом он загадывает детям загадку:

*Голос ночью он слышал и на зов тот прибежал.**Сразу голос не узнал, но потом ему внимал. (Самуил).*

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **С**

2. Давид. Детей встречает ответственный (за лучшее поставит на это место того, кто хорошо поёт). Он предлагает детям спеть любую песню из тех, что выучили за год. Потом он загадывает детям загадку: *На тимпанах он играл, псалмы чудные слагал.*

Он имел прекрасный вид, звали все его... (Давид)

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **П**

3. Соломон. Детей встречает ответственный. Он предлагает детям разгадать несколько загадок.

Народ толпится и шумит,
А он на дерево спешит,
Чтобы увидеть поскорей
Христа... Ты помнишь, кто?.. (Закхей)

Сердцем Господа любила,
Как могла, Ему служила,
Шила всё для бедных вдов,
К ближним чувствуя любовь (Тавифа)

Дом величественный, чудный,
Золотой, большой, уютный...
И живет Господь в нем Сам.
Этот дом зовётся... (храм)

Царь, нечестьем знаменитый,
И с женою именной
Много злого совершали.
Ты не помнишь, как их звали? (Ахав и Иезавель)

После того, как дети разгадают загадки, ответственный спрашивает их, легко ли было найти ответы к загадкам? Бывают загадки очень сложные, найти ответ на которые может не всякий, а только тот, кому Бог дал мудрость. Потом ещё он загадывает детям загадку:

*Величайший из царей, человека нет мудрей.**Знатен и богат был он. Его звали... (Соломон)*

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **А**

4. Илия. Обустройте это место вблизи ручейка, если таковой имеется. Прикрепите к веточкам деревьев различных игрушечных птиц. Под «воронами» прикрепите небольшие мешочки и положите туда кусочки хлеба. Около ручейка поставьте сосуд с водой и кружки.

Детей встречает ответственный. Он предлагает детям взять у воронов по кусочку хлеба и выпить немного воды. Потом он загадывает детям загадку:

Он был преследуем, гоним, но Вышним Богом он храним.

Его Господь от зла скрывает и через воронов питает. (Илия)

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **С**

5. Елисей. Если есть возможность, установите в этом месте котёл (большой котелок). Возьмите с собой глубокие чашки, ложки по количеству детей, клеёнку и хлеб (порежьте его на куски). Сделайте лапшу быстрого приготовления. Для этого вам необходимо иметь кипятилок и пакеты с сухой лапшой («Роллтон» и т.п.) Чтобы кипятилок не остыл за время игры, залейте его в большой термос.

Детей встречает ответственный. Он предлагает детям отдохнуть и покушать. Но сначала детям предлагается спеть песню. В это время помощник ответственного крошит (ломает) в большой котёл сухую лапшу, высыпает туда приправу и заливает всё кипятком из термоса, затем плотно закрывает котёл крышкой. И задаёт детям вопросы по библейской истории про похлебку для сынов пророческих.

Затем наливает каждому ребёнку в чашку лапши. Дети вместе молятся и кушают.

Потом ответственный загадывает им загадку:

*Всегда и всем он помогал: мукою пищу исцелял,
Он дал совет вдове пророка – и полился елей потоком,
Мог смело обличать царей. Его все звали... (Елисей)*

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **Е**

6. Иоас. Детей встречает ответственный. Он предлагает вниманию детей несколько ситуаций. Детям нужно оценить: хорошие это примеры или плохие; можно ли им подражать или нет.

- *Маши мыла посуду, но так как она торопилась на улицу к подружкам, то решила не полоскать посуду, а сразу поставить ее на место.*
- *Гриша помогал папе складывать дрова, но тут пришли друзья и позвали его играть в прятки. Гриша сказал, что придет попозже, потому что нужно помочь папе убрать дрова.*
- *Сережа нечаянно пролил молоко на скатерть. Он оглянулся. Никого не было. И тогда он быстро растер молоко по скатерти, чтобы было меньше заметно, и убежал на улицу.*
- *Оксана помогала маме полоть грядку моркови от травы и нечаянно вырвала маленький росточек моркови. Она немного растерялась, а потом все рассказала маме. Мама ободрила ее, сказав, что так иногда бывает, и они снова продолжили работу.*
- *Руслан обиделся на свою сестренку и тайком от всех порвал ее книжку с картинками.*
- *Надя утаила от мамы сдачу от покупки хлеба, чтобы накопить немного денег на яркие наклейки.*
- *Лина шла из магазина и потеряла деньги. Она боялась признаться в этом папе, но потом все-таки рассказала, как было, и папа ее не ругал.*
- *Игорь был рад встрече со своей сестренкой. Он крепко ее обнял и вдруг заметил, что сестренка грязными пальчиками испачкала ему рубашку. Игорь рассердился и резко оттолкнул ее.*

Потом ответственный загадывает детям загадку:

*Вместе с Иодаем жил – Богу искренне служил,
А с князьями подружился – и от Бога отвернулся (Иоас)*

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **Н**

7. Езекия. Детей встречает ответственный. Он проводит с детьми небольшую беседу о молитве и предлагает помолиться. После молитвы ответственный загадывает детям загадку:

*Кто с письмом молился Богу, чтоб Господь послал подмогу?
Сразу шёл в Господень дом и Творцу молился в нём? (Езекия)*

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **И**

8. Иосия. В этом пункте нужно заранее спрятать свёрток - лист бумаги с напечатанным или написанным на нём текстом: «Уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и следуй за ним» Псалом 33:15

Детей встречает ответственный. Он предлагает детям найти пакет с библейским стихом. Потом ответственный загадывает детям загадку:

*Молодым вступил на трон и, когда нашёл закон,
Сразу начал исполнять, чтоб Творца не озорчатъ. (Иосия)*

После того, как дети отгадают загадку, ответственный даёт им букву **Е**

В конце игры, когда все буквы будут собраны, дети должны собрать из них слово: **СПАСЕНИЕ** – это то, в чём нуждаются все люди, и мы в том числе.

Пение

Рассказ

В одном городе жили папа и мама, у которых было несколько детей. Однажды зимой, когда мороз красивыми узорами разрисовал окна, а на улице все покрылось снегом и льдом, внезапно заболел отец этой семьи. И заболел так сильно, что им пришлось вызвать врача, который после обследования выписал ему лекарство и посоветовал пить свежие яйца. После ухода врача мать подозвала старшую дочь и сказала ей:

- Кристина, сходи, пожалуйста, в аптеку и принеси лекарство для папы, а по пути зайди к Мюллерам и купи у них тридцать свежих яиц. Поторопись и смотри, не задерживайся!

Кристина взяла рецепт, корзину и пошла в аптеку. Взяв в аптеке лекарство, она быстренько забежала к Мюллерам, купила яйца и отправилась домой. Проходя мимо реки, Кристина встретила ватагу ребятишек, которые весело катались на санках, играли в снежки и лепили снеговиков.

- Кристина, Кристина! - позвал один мальчик, который ходил с ней в школу. Но девочка, притворившись, будто ничего не слышит, пошла дальше. Мальчик не переставал кричать:

- Кристина, ну подожди немного!

- Нет, я спешу, - ответила она. - Мой папа заболел, и я несу ему лекарство.

- Но ты же можешь немного подождать? - сказал мальчик, догнав ее.

- Идем хоть на несколько минут с нами на лед, там весело и хорошо. Ну, хотя бы на десять минут, столько времени у тебя ведь найдется?!

Кристина согласилась:

- Но только недолго! - сказала она.

На льду было весело и, играя с детьми, она совсем забыла про больного отца. Только через час она вспомнила, что должна была вернуться домой как можно скорее. Она взяла корзинку и побежала к берегу. Но через несколько шагов она споткнулась о примерзший кусочек льда, упала, и все яйца в корзинке разбились. С тяжелым сердцем побрела Кристина домой. Путь ей показался очень длинным. Еще издали она увидела мать, стоящую у окна. Мама уже давно ждала свою дочь и была очень недовольна ее долгим отсутствием.

- Кристина, Кристина, где ты так долго была? - спросила она.

Девочка расплакалась и сквозь слезы рассказала все, что с нею приключилось.

- Мамочка милая, прости меня. Я не послушалась тебя, и потому все это случилось. Я побежала по льду и упала, и все яйца разбились.

- Как ты могла забыть о том, что тяжелобольной отец лежит в постели и ждет лекарство? В наказание ты будешь теперь две недели сидеть дома, - сказала мама строго.

Мама послала брата за яйцами, а Кристина все думала о стихе из Библии: "Если будут склонять тебя грешники, не соглашайся". Эти две недели она усердно помогала маме мыть посуду и вытирать ее. Но играть на улице мама ей не разрешала.

Вопросы для беседы

1. Что доктор посоветовал папе?
2. Кого мама отправила за лекарством и за яйцами?
3. Кого встретила Кристина у реки?
4. Что случилось с Кристиной, когда она решила идти домой?
5. Кто ожидал дома Крестину?
6. Какое наказание получила Кристина?

Ответственный делает вывод по рассказу

Друзья, будем молиться, чтобы Господь дал нам послушные сердца, ведь Он Сам всегда был послушен Своему Отцу.

Молитва.

Возвращение к назначенному месту.

Заключительная, благодарственная молитва.

- Друзья! До свидания, до новой встречи! С Господом!

